

## 二、學校類型

(1) 綜合高中	105學年度一年級全年級辦理，其他年級部份辦理		擇 一 填 入
	105學年度一、二年級全年級辦理，三年級部份辦理		
	105學年度各年級皆為全年級辦理		
	105學年度各年級皆為部份辦理		
	105學年度二、三年級全年級辦理，一年級部份辦理		
	105學年度三年級全年級辦理，其他年級部份辦理		
	104、105學年度停辦學校		
(2) 高中			
(3) 完全中學			
(4) 高中附設職業類科（請說明科別）			
(5) 高職（請說明科別）			
(6) 高職附設普通科（請說明科別）			
(7) 軍事學校			
(8) 其他(請說明)			

說明： \_\_\_\_\_

科別： \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

【說明】1.本表請填入「1」或「0」。

2.項目(1)為單選，請依學校辦理情形填入辦理類型，符合者請填入「1」，否則請填入「0」。

3.項目(2)至(7)為單選，請依學校類型選擇符合者填入「1」，否則請填入「0」。

4.「高中附設職業類科」、「高職」及「高職附設普通科」三者須再填寫「科別」。

5.請於訪視當日提供學籍資料以利檢核。

### 三、學校軟體資源及產出

#### (一)104學年度第2學期全校日間部各年級學生班級數與人數比率

##### 1.高一

	綜合高中	普通高中	職業類科	實用技能學程	建教合作班	其他	合計
班級數							0
學生數							0
學生數佔全年級比率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

##### 2.高二

	綜合高中	普通高中	職業類科	實用技能學程	建教合作班	其他	合計
班級數							0
學生數							0
學生數佔全年級比率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

##### 3.高三

	綜合高中	普通高中	職業類科	實用技能學程	建教合作班	其他	合計
班級數							0
學生數							0
學生數佔全年級比率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

- 【說明】
- 1.資料基準日為104學年度第2學期註冊日。
  - 2.表中未列入之學制請於「其他」一欄依實際狀況填入。
  - 3.«合計»與«學生數佔全年級比率»為系統自動計算之欄位。
  - 4.請於訪視當日提供學籍資料以利檢核。

(二)全校日間部教師師資結構

1.104學年度第2學期一般課程與學術學程專兼任教師基本資料與授課情形統計表

項 目	類 別	本國語文		外國語文		數學		社會		自然		藝術		生活		健康與體育		全民國防教育		合計	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
教師 人 數	專任教師人數																				
	兼任教師人數																				
	合 計																			A	B
教師 學 歷	最高學歷為專科人數																				
	最高學歷為學士人數																				
	最高學歷為碩士(含40學分 班)人數																				
	最高學歷為博士人數																				
	合 計																			A	B
教師 資 格	合格教師人數																				
	未具合格教師資格人數																				
	技術教師人數																				
	具與教學科目相關之證照教 師人數																				
	持有二種(含)以上合格教 師證之人數																				
授 課 與 職 務	授課科目與專長符合之教師 人數																				
	擔任行政工作之教師人數																				

- 【說明】
- 1.欄位中(1)係指於綜合高中部授課之教師，(2)係指未於綜合高中部授課之教師。
  - 2.本表所稱「合格教師」為領有中等學校合格教師證或技術教師證者。
  - 3.「授課科目與專長符合之教師人數」一欄所指之專長為教師具教師登記證者。
  - 4.若同一位教師跨二領域課程授課，則以授課節數較多者為歸類，不得重複計算。
  - 5.未敘明專任或兼任教師之欄位皆指專兼任教師之合計。
  - 6.「合計」為系統自動計算之欄位。
  - 7.請於訪視當日提供人事資料以利檢核。

2.104學年度第2學期專門學程專兼任教師基本資料與授課情形統計表

學程別 項目		學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	小計	職業類科	合計
		學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程		
教師人數	專任教師人數																							
	兼任教師人數																							
	合計																							
教師學歷	最高學歷為專科人數																							
	最高學歷為學士人數																							
	最高學歷為碩士(含40學分班)人數																							
	最高學歷為博士人數																							
	合計																							
教師資格	合格教師人數																							
	不合格教師人數																							
	技術教師人數																							
	具甲級或乙級證照教師人數																							
	持有二種(含)以上合格教師證之人數																							
授課與職務	授課科目與專長符合之教師人數																							
	擔任行政工作之教師人數																							

- 【說明】1.每一學程應分別填寫，表格可自行複製。【有下拉式選單可選學程別】
- 2.本表「職業類科」之欄位係指未在綜合高中學程中授課之職業類科教師，且不須分科。
- 3.本表所稱「合格教師」為領有中等學校合格教師證或技術教師證者。【代理老師也是專任教師】
- 4.「授課科目與專長符合之教師人數」一欄所指之專長為教師具教師登記證者。
- 5.若同一位教師跨二學程課程授課，則以授課節數較多者為歸類，不得重複計算。
- 6.未敘明專任或兼任教師之欄位皆指專兼任教師之合計。
- 7.請於訪視當日提供人事資料以利檢核。

(三)104學年度第2學期全校日間部生師比

日間部學生總人數	日間部專任教師總人數	生師比 (日間部學生總人數/日間部專任教師總人數)
		0.00

【說明】本表欄位不必填寫，由系統自動產出。

(四)104學年度綜合高中畢業班學生異動率

	102學年度綜合高中第一學期高一註冊總人數	104學年度綜合高中畢業班在校三年休學退學及轉出總人數						104學年度綜合高中畢業班在校三年轉入及復學總人數						104學年度綜合高中應屆畢業生人數	104學年度綜合高中延修生人數	104學年度綜合高中畢業班學生異動率 [休退轉人數/(高一註冊總人數+轉入復學總人數)]*100%
		轉出/自退/休學期滿						轉入/復學						0		0.00%
		102上	102下	103上	103下	104上	104下	102上	102下	103上	103下	104上	104下			
小計		0						0								

- 【說明】
1. 「高一註冊總人數」之值應與第18頁之「高一註冊人數」相符合。
  2. 「應屆畢業生人數」應與第21頁之「畢業生人數合計」相符合。
  3. 轉出含轉至同校之高中部、高職部或其他類科。
  4. 上列各欄人數以各學年度學籍核報之人數為基準。
  5. 請於訪視當日提供學籍資料以利檢核。

(五)104學年度綜合高中畢業生進路情形

項 目	104學年度人數/人次	佔104學年度綜合高中畢業生比率
<b>應屆畢業生升學之總人次</b>	0	0.00%
考上一般大學之人次		0.00%
考上科技大學或四年制技術學院之人次		0.00%
考上二專之人次		0.00%
考上警察大學之人次		0.00%
考上軍事院校之人次		0.00%
考上其他學校之人次		0.00%
<b>應屆畢業生畢業三個月內就業之總人數</b>	0	0.00%
從事服務業之人數		0.00%
從事製造業之人數		0.00%
從事批發及零售業之人數		0.00%
從事礦業及土石採取業之人數		0.00%
從事其他行業之人數		0.00%
<b>應屆畢業生未升學、未就業總人數</b>		0.00%
主修專門學程之應屆畢業生於在學三年期間考取 國家技術士證照之總人數		0.00%
主修專門學程之應屆畢業生於在學三年期間考取 國家技術士證照之人次		0.00%

超過100%屬正常

【說明】1.未有畢業生之學校不須填寫。

2.「升學總人次」、「就業總人數」及「佔綜合高中畢業生比率」等欄位為系統自動產生。

#### 四、學校硬體空間

項 目	全 校	
	間數	總面積
一般教室	間	平方公尺
專科教室(含實習工場、實驗室、語言教室等)	間	平方公尺
電腦教室	間	平方公尺
團體、個別諮商室	間	平方公尺
視聽教室	間	平方公尺
圖書館		平方公尺
活動中心(體育館、禮堂)		平方公尺
運動場		平方公尺
游泳池		平方公尺
校地總面積		平方公尺

- 【說明】
- 1.總面積係指該類館舍之樓地板面積總和。
  - 2.專科教室附視聽設備者不計入視聽教室。
  - 3.各教室(空間)不得重複計算。
  - 4.資料基準日為104學年度第2學期開學日。



## 五、學校電腦、圖書資源與設備

項 目	數量
學校行政用電腦台數	台
學校教學用電腦台數	台
圖書館內供網路查詢之電腦台數	台
圖書館總閱覽席位	席位
中外文圖書總冊數	冊
中外文期刊(含雜誌)種類總數	種

【說明】資料基準日為104學年度第2學期開學日。

## 六、綜合高中實施情形

### (一)各學年度綜合高中高一招生情形

學 年 度	高一核定班數	高一核定人數	高一實招班數	高一註冊人數
102學年度	班	人	班	人
103學年度	班	人	班	人
104學年度	班	人	班	人
105學年度	班	人	班	人

### (二)各學年度綜合高中辦理班級數

學 年 度	高一	高二	高三	合計
102學年度	班	班	班	0 班
103學年度	班	班	班	0 班
104學年度	班	班	班	0 班
105學年度	班	班	班	0 班

- 【說明】1.資料基準日為各學年度第1學期開學日。  
2.請於訪視當日提供核定招生班數公文及學籍資料以利檢核。

(三)各學年度綜合高中編班類型

學年度	執行情形	學校偏向之編班類型	委員確認
103學年度		<input type="checkbox"/> A型 <input type="checkbox"/> B型 <input type="checkbox"/> C型 <input type="checkbox"/> D型 <input type="checkbox"/> E型 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> A型 <input type="checkbox"/> B型 <input type="checkbox"/> C型 <input type="checkbox"/> D型 <input type="checkbox"/> E型 <input type="checkbox"/> 其他：
104學年度		<input type="checkbox"/> A型 <input type="checkbox"/> B型 <input type="checkbox"/> C型 <input type="checkbox"/> D型 <input type="checkbox"/> E型 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> A型 <input type="checkbox"/> B型 <input type="checkbox"/> C型 <input type="checkbox"/> D型 <input type="checkbox"/> E型 <input type="checkbox"/> 其他：
105學年度		<input type="checkbox"/> A型 <input type="checkbox"/> B型 <input type="checkbox"/> C型 <input type="checkbox"/> D型 <input type="checkbox"/> E型 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> A型 <input type="checkbox"/> B型 <input type="checkbox"/> C型 <input type="checkbox"/> D型 <input type="checkbox"/> E型 <input type="checkbox"/> 其他：

【說明】

1.綜高編班類型：

- 「A型」係指高一採常態編班並同歸屬班實施至高三；
- 「B型」係指高一為常態編班、高二以上依學術或專門學程二大類編班；
- 「C型」係指高一為常態編班、高二以上依學群編班；
- 「D型」係指高一為常態編班、高二以上依學程分別編班；
- 「E型」係指自高一起即採學程編班。

2.請於訪視當日提供相關辦理等資料以利檢核。

(四)各學年度綜合高中排課模式

學年度	執行情形	學校偏向之排課模式	委員確認
103學年度		<input type="checkbox"/> 基本型 <input type="checkbox"/> 進階型 <input type="checkbox"/> 理想型 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 基本型 <input type="checkbox"/> 進階型 <input type="checkbox"/> 理想型 <input type="checkbox"/> 其他：
104學年度		<input type="checkbox"/> 基本型 <input type="checkbox"/> 進階型 <input type="checkbox"/> 理想型 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 基本型 <input type="checkbox"/> 進階型 <input type="checkbox"/> 理想型 <input type="checkbox"/> 其他：
105學年度		<input type="checkbox"/> 基本型 <input type="checkbox"/> 進階型 <input type="checkbox"/> 理想型 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 基本型 <input type="checkbox"/> 進階型 <input type="checkbox"/> 理想型 <input type="checkbox"/> 其他：

【說明】

1.綜高排課模式：

「基本型」：係指各年級開課科目中，各領域及學程提供2~3科多元選修科目，安排於共同選修時段，由學生自主選修0~3科。其餘時段與傳統排課方式大致相同，若學校未能採用電腦作業，手工選課亦可完成。

「進階型」：係指部分必修及核心科目視學生能力及進路規劃，進行分組教學。共同選修時段建議高一2-4節、高二8節、高三10節以上，提供更多元之選修課程，排課更具彈性：如同一科目於多時段開課、同一時段開設較多之科目。

「理想型」：係指編班皆採常態編班，在高二學生分流後，一般科目(升學考科)需採學術、專門分組教學，原歸屬班上課的科目僅剩下軍護、體育、班週會等少數科目。排課時以「上課教室」取代「班級」為觀念。排課上設定若干「虛擬班級」，採分組教學。選修科目依學生選課人數開設，配合師資設備分散於各時段，課程更適性更多元，跨選空間更大。

2.請於訪視當日提供相關辦理等資料以利檢核。

(五)各學年度綜合高中畢業生主修學程人數表

項目	畢業生人數																			未主修任何學程人數	合計	延修生人數				
	主修單一學術學程人數		主修單一專門學程人數														主修二個以上學程人數									
學程名稱	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程						
各學年度人數																										
102學年度																									0	
103學年度																									0	
104學年度																									0	

- 【說明】
1. 未有畢業生之學校不須填寫。
  2. 請於空格中填入**完整的學程名稱**。【有下拉式選單可選學程名稱】
  3. 所有項目歸屬皆不可重覆計算。
  4. 若符合主修二個以上學程者，請將主修之學程名稱寫於同一欄位。例如：「電子技術·資訊技術」【有下拉式選單可選學程名稱】
  5. 以上資料之填寫概以畢業證書上之註記為基準。
  6. 請於訪視當日提供學籍及選課相關資料以利檢核。

(六)各學年度核定開設學程之實際選修人數

核定學程名稱 各學年學生數		學程																				合		
		學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	學程	計	
103 學年度	二年級 修習學生數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	0 人	
	三年級 修習學生數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	0 人
104 學年度	二年級 修習學生數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	0 人
	三年級 修習學生數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	0 人
105 學年度	二年級 修習學生數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	0 人
	三年級 修習學生數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	0 人

項目	學年度		
	103	104	105
二年級核定總學程數			
三年級核定總學程數			
合計	0	0	0

項目	學年度		
	103	104	105
二年級實際開課總學程數			
三年級實際開課總學程數			
合計	0	0	0

【說明】1.請依學術（社會學程、自然學程）與專門學程填寫。

2.同一學生若跨修不同學程所修學分數達該學程二分之一以上者，可分別計算於不同學程。

3.核定學程未有學生修習，修習學生數一欄填「0人」，若為新增學程當學年未能提供修習，修習學生數一欄仍填「0人」。

【請受訪學校提供新增學程核定文件以便說明】

4.資料基準日為各學年度第1學期註冊日。

(七)104學年度第2學期綜合高中部班際(含校際)選課(跑班)情形一覽表

一般課程	學科類別	科目名稱	學分數	選修學生人數	班際(含校際)選課學生原歸屬班級
					<b>【兩個班級以上才算跨班】</b>
					例如：101班、綜一甲班、101班~115班...
					○○班、□□班...，以 <b>【班】</b> 為判斷跨班依據

專精課程	學程名稱	科目名稱	學分數	選修學生人數	班際(含校際)選課學生原歸屬班級
					<b>【兩個班級以上才算跨班】</b>
					例如：101班、綜一甲班、101班~115班...
					○○班、□□班...，以 <b>【班】</b> 為判斷跨班依據

項 目	數 目
實施班際(含校際)選課之科目數	

←本欄為自動產出，請依實際情形填寫本表

- 【說明】**
- 1.請依一般課程及專精課程分別填寫，專精課程再依學程(學術學程及專門學程)分別填寫。
  - 2.學分數請寫阿拉伯數字。
  - 3.本表不敷使用時，請自行複製填寫。
  - 4.各科目名稱依實際開設班級數填寫，例如國文I開設兩班，兩班均有跑班，則在科目名稱下填寫**國文IA、國文IB**。
  - 5.請於訪視當日提供成績冊、課表等資料以利檢核。

(八)學程分析表

	各學程核定及實際開課之專精課程科目與學分數															總學分數合計	
	二上				二下				三上				三下				
	核 心	科目名稱	學分 數	實際 開課	核 心	科目名稱	學分 數	實際 開課	核 心	科目名稱	學分 數	實際 開課	核 心	科目名稱	學分 數		實際 開課
學程名稱：  _____ 學程																	
核定開設之文號：																	核定開設____學分
主修學生數：  _____ 人																	實際開設____學分

- 【說明】
- 1.依104學年度畢業生所修習之學程作分析，未有畢業生之學校不須填寫。
  - 2.依學術（社會學程、自然學程）與專門學程分別填寫。
  - 3.本表僅須計算學術學程與專門學程實際開課之**專精課程科目**，**一般課程勿列入**。
  - 4.核心科目請於「核心」一欄內打「✓」。
  - 5.學生實際選修之科目請於「實際開課」一欄內打「✓」。
  - 6.本表可依需要自行複製。
  - 7.請於訪視當日提供104學年度畢業生之學生學籍卡以利檢核。



(九)綜合高中補助款運用情形

1.104年度經常門

項目	補助金額	佔當年度經常門比率(%)	執行率(%)	執行內容說明
鐘點費		0.00%		
研習進修		0.00%		
宣導		0.00%		
其他		0.00%		
總計	0	0.00%		

【說明】請於訪視當日提供補助款核定計畫及經費核銷憑證等資料以利檢核。

2.104年度資本門

項目	補助金額	佔當年度資本門比率(%)	執行率(%)	執行內容說明
圖書館設備		0.00%		
學術學程教學設備		0.00%		
專門學程教學設備		0.00%		
其他		0.00%		
總計	0	0.00%		

【說明】請於訪視當日提供補助款核定計畫及經費核銷憑證等資料以利檢核。